回覧をお願いします

愛する故郷　小笠原

令和3年　4月26日
No.　1
文責 校長 飯久保一男
写真 滝沢川公園のアヤメ

令和３年度もよろしくお願いいたします

未だコロナ禍ではありますが，令和３年度が始まりました。転入生の１人と１年生７０人を迎えて，令和３年度は全校の子どもたちは，ちょうど４００人でのスタートとなりました。新任職員を９名加えた３７名の教職員で小笠原小学校の子どもたちの指導にあたっていきます。子どもたちの健やかな成長のために，全教職員で連携・協働しながら取り組んでいきます。今年度もよろしくお願いします。

令和３年度の教職員です

＜教務＞

校長	飯久保一男	事務主査	長澤　正子
教頭	志村　征俊	初任研後補充	野田　功子
教務主任（主幹教諭）	有野　清美	初任研後補充	深澤　弘美
主幹教諭支援加配	小澤　正士	スクールカウンセラー	高橋　洋文
拠点校指導員	長沼　純子	司書	西川　　恵
養護教諭	国久　歩美	用務員	築野　廣美
主任学校栄養職員	熊谷ひふみ	ＡＬＴ	ウリエル　ソト　エストラーダ

＜学年・特別支援・学習支援＞　〇…主任

	１組	２組	３組	特別支援	学習支援１	学習支援２
１年	野口　千尋	大谷　悠樹	〇石川　厚美	〇保坂　明美（あすなろ） 若槻　洋貴（けやき１） 小野　咲穂（けやき２） 是枝みち江（けやき３）	沢登　榮仁（全校支援） 小澤　正士（５・６理科）	野澤　直子（１～３年支援） 幡野　祐子（４～６年支援） 田中　光江（算数支援）
２年	〇川住　朋子	名取　万智	望月　彰人			
３年	〇山口あずさ	渡邉　徹平				
４年	〇三枝　千春	相原　千枝				
５年	田草川翔太	佐藤　圭祐	〇前島　真美			
６年	〇髙野　　陽	奥村かおり				

全教職員で「**子どもたちのために学校がある**」「**教育活動の全ては子どもたちのために**」ということを確認し，教職員一人一人の力を結集して小笠原小学校を進化・発展させていきます。今年度も，本校の教育へのご理解とご協力をお願いいたします。

裏面は，今年度の本校学校教育目標と学校経営の方針を表した「グランドデザイン」です。

令和３年度　南アルプス市立小笠原小学校　グランドデザイン

校　　訓　「あかるく　かしこく　たくましく」
教育目標　「自分を大切にし，他者を大切にする」子どもの育成

めざす子ども像
1　労をいとわず働く子
2　自分を明るく表現できる子
3　進んで学ぼうとする子
4　思いやりがあり，礼儀正しい子
5　健康でたくましい子

めざす学校像
1　明るく・楽しく・活気がみなぎる学校
2　どの子も個性が尊重され，いじめがない学校
3　礼儀・規律正しい学校
4　きれいに整備された学校

めざす教職員像
1　子どもへの深い愛情をもつ教職員
2　教育（仕事）に対する使命感と情熱をもつ教職員
3　相互の理解と和がもてる教職員
4　学級・学年・学校経営感覚に富んだ教職員
5　報連相（報告・連絡・相談）が徹底できる教職員
6　保護者・地域と積極的に信頼関係づくりを行う教職員

櫛形地区小中学校　目指す人物像
「櫛形から，世界に羽ばたき未来を拓くあやめっ子」

令和３年度　具体的な取り組み

子どもたちのために学校がある
教育活動の全ては子どもたちのために

小笠原小学校全職員の英知を結集した学校力

教師は授業で勝負をするという気迫をもった教師力

子ども一人一人の心豊かな人間性・社会性を育む，
知・徳・体の調和のとれた人間力の育成

真の「かっこよさ」を求める子ども

お互いを思いやる「かっこよさ」
〇相手を大切に思う心を
　自然に表現できる子ども
〇心の教育の充実

お互いを高め合う「かっこよさ」
〇主体的・対話的で深い学び
〇楽しさの意味を大切にした集団
〇どの子にも居場所と出番のある
　学校，学年，学級

当たり前の「かっこよさ」
〇基本的生活習慣，学習習慣，
　行動習慣の定着，けじめある態度
〇環境の整備（掃除は立派な授業）

令和３年度　山梨県学校指導重点等との融合

〇確かな学力の育成
〇豊かな心の育成
〇健やかな体の育成
〇地域や世界で活躍できる人材の育成
〇特別支援教育の充実
〇小中一貫教育の推進
〇地域に開き，地域とともにある学校
〇チーム小笠原としての取り組み

← 南アルプス市教育大綱 ← 学級経営の充実 ← あやめっ子タイム　小笠原流礼法　等