

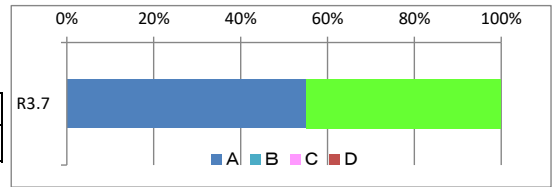
# 教職員自己評価シート<R3年7月>

評価: A=そう思う B=ややそう思う C=ややそう思わない D=そう思わない

平均点数: A=4 B=3 C=2 D=1 で点数化したものを人数でわったもの

①あなたは、学校教育目標に基づき、学校や児童の実態に即した教育実践を行っていますか。

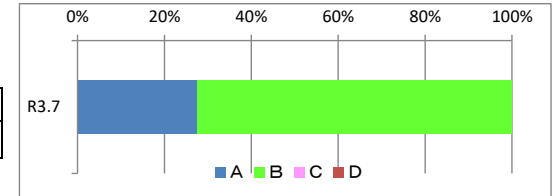
年月	評価	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R3.7		55.2%	44.8%	0.0%	0.0%	3.6	100%	0%



意見 関われる範囲の児童について指導を行っている。

②あなたは、P(計画)D(実行)C(確認)A(改善)のサイクルで、教育活動の向上に努めていますか。

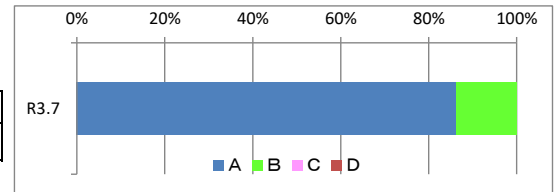
年月	評価	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R3.7		27.6%	72.4%	0.0%	0.0%	3.3	100%	0%



意見 授業のふりかえりを通して改善に努めている。特別支援学級在籍の児童については、個別の教育支援計画、個別の指導計画を作成することとなっているため、PDCAサイクルに取り組みやすい。

③あなたは、教職員間において報告・連絡・相談に努め、協力的な取り組みをしていますか。

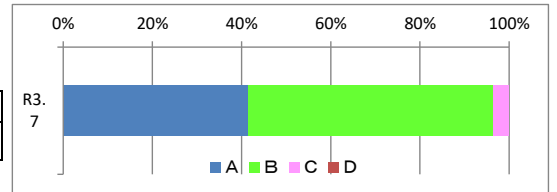
年月	評価	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R3.7		86.2%	13.8%	0.0%	0.0%	3.9	100%	0%



意見 できる限り協力して職務に取り組んでいる。

④あなたは、危機管理(防犯・防災・事故等)マニュアルを理解し、指導していますか。

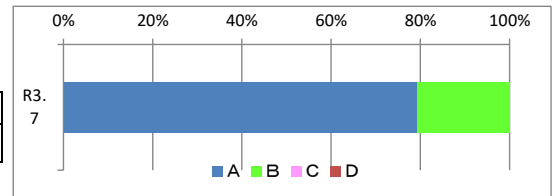
年月	評価	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R3.7		41.4%	55.2%	3.4%	0.0%	3.4	97%	3%



意見 細かなところまで把握していないので、マニュアルを読み直したいと思う。すべてを把握できている状況でないため、早急に把握したい。

⑤あなたは、校務分掌で任された業務に積極的に取り組んでいますか。

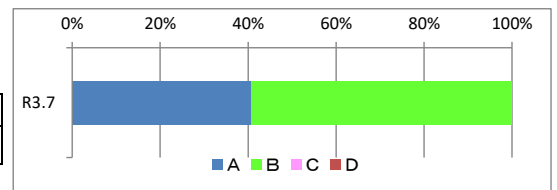
年月	評価	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R3.7		79.3%	20.7%	0.0%	0.0%	3.8	100%	0%



意見 校務分掌への関わりに自分自身満足のいく関わりができていない。2学期以降改善したい。特支コーディネーターが複数指名されているので、窓口が多く、個々の負担が軽減されている。生徒指導との連携については、特支と関わる対応も多いため、連動できるように努めたい。

⑥あなたは、校内研に主体的に関わっていますか。

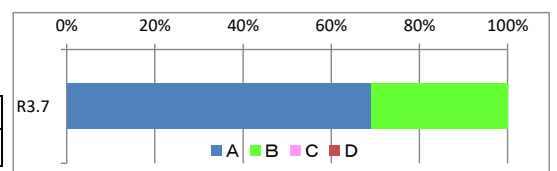
年月	評価	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R3.7		40.7%	59.3%	0.0%	0.0%	3.4	100%	0%



意見 研究主任として、見通しを持った提案が不十分で申し訳なく思っています。こまめな情報発信に努めます。

⑦あなたは、諸会議に積極的に参加していますか。

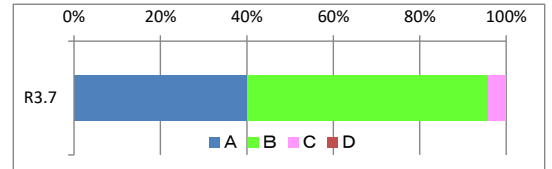
年月	評価	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R3.7		69.0%	31.0%	0.0%	0.0%	3.7	100%	0%



意見

⑧あなたは、教材・教具（ICT機器を含む）効果的に活用する授業を行っていますか。

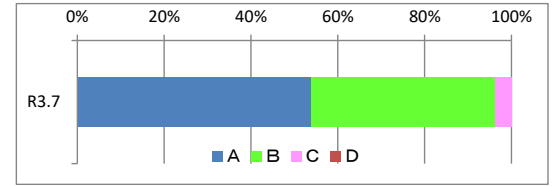
年月	評価	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R3.7		40.0%	56.0%	4.0%	0.0%	3.4	96%	4%



意見 ICTを活用した教材や教具の準備は分からないことも多いので、これから学習し、授業に生かすような取り組みをしていきたい。まだまだ不慣れなところがあるため、学習して活用していきたいと考えている。

⑨あなたは、児童・生徒が積極的に読書活動に取り組むよう指導していますか。

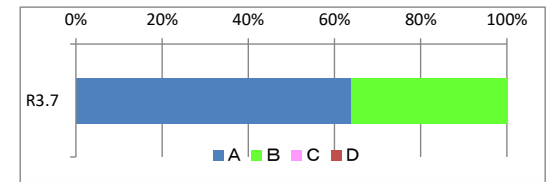
年月	評価	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R3.7		53.8%	42.3%	3.8%	0.0%	3.5	96%	4%



意見 読書カードを活用しているが、本を読んでいるのに書かない児童もいる。「読んだら書く。」という行為の定着が難しい児童もいる。

⑩あなたは、授業の始めに児童に授業のめあてを示していますか。

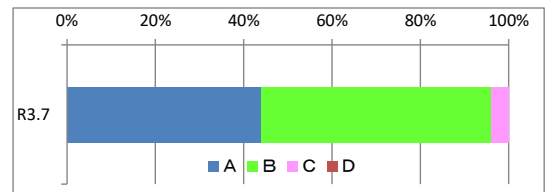
年月	評価	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R3.7		64.0%	36.0%	0.0%	0.0%	3.6	100%	0%



意見

⑪あなたは、授業や単元の終わりに、児童がめあてを達成しているかを評価していますか。

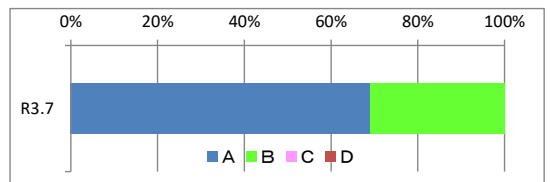
年月	評価	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R3.7		44.0%	52.0%	4.0%	0.0%	3.4	96%	4%



意見 ふりかえりの場面を設けたり、成果物によって評価したりしている。□

⑫あなたは、児童理解のために、日頃から様々な方法でコミュニケーションを図っていますか。

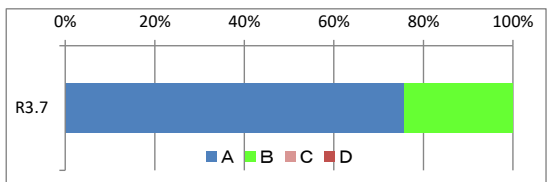
年月	評価	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R3.7		69.0%	31.0%	0.0%	0.0%	3.7	100%	0%



意見 児童とのコミュニケーションを積極的に図っている。全員と関わりをもちたいと思いつつも、朝のチェックカードの受け取りの時にあいさつするだけになってしまう児童もいることを反省している。

⑬あなたは、諸問題（いじめ・不登校等）の早期発見・早期対応に努めていますか。

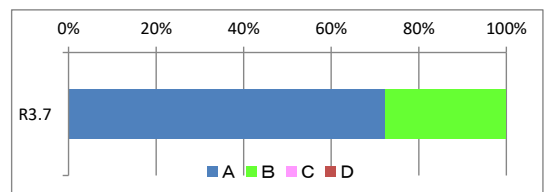
年月	評価	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R3.7		75.9%	24.1%	0.0%	0.0%	3.8	100%	0%



意見 声掛け・連絡・相談をこころがけている。生徒指導部会で不登校児童や生徒指導の話があるが、情報交換のみで行われているので、対応が話し合えるとよい。また、学校にはきてるが教室に入れない児童に対しても…。

⑭あなたは、児童の規範意識や道徳性を育む指導に取り組んでいますか。

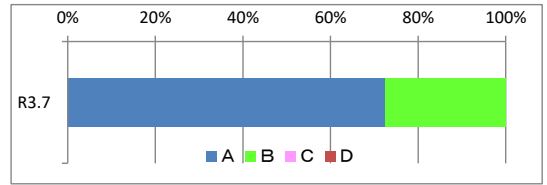
年月	評価	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R3.7		72.4%	27.6%	0.0%	0.0%	3.7	100%	0%



意見 機会を見つけて指導をしている。様々な問題を抱えている児童が多く、児童にあった方法で指導する必要がある。家庭環境のこともあり、指導が難しい場合もあるので、教職員が協力して取り組んでいかなければならないと感じる。

⑩あなたは、児童が進んであいさつするよう指導していますか。

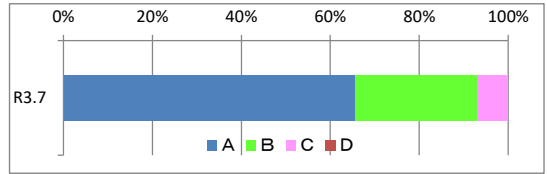
年月	評価	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R3.7		72.4%	27.6%	0.0%	0.0%	3.7	100%	0%



意見 毎朝積極的にあいさつをし、働きかけている。

⑪あなたは、特別支援教育の理念を理解し、個に応じた関わりをしていますか。

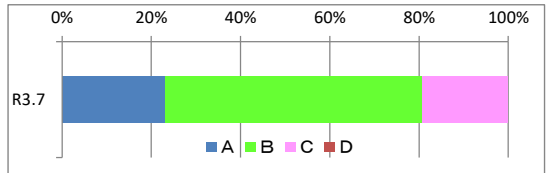
年月	評価	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R3.7		65.5%	27.6%	6.9%	0.0%	3.6	93%	7%



意見 合理的配慮を行いながら個に配慮した対応を心がけている。年々、個に応じた関わりをしなければならない児童が多くなっていると感じる。特別支援教育に関わる情報提供が一学期はあまりできませんでした。二学期から頑張ります。

⑫あなたは、学校の教育活動について、おたよりやホームページを通して保護者や地域に広報していますか。

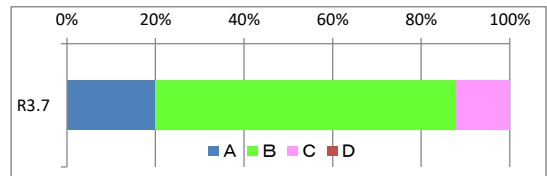
年月	評価	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R3.7		23.1%	57.7%	19.2%	0.0%	3.0	81%	19%



意見 ホームページは、校長先生に任せっきりになってしまい、申し訳なく思います。でも、ありがたい。

⑬あなたは、教育活動の中に地域の人材や施設を活用し、地域の教育力を生かす指導を行っていますか。

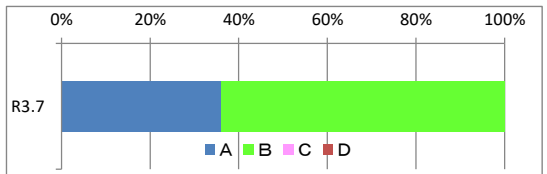
年月	評価	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R3.7		20.0%	68.0%	12.0%	0.0%	3.1	88%	12%



意見 コロナの感染対策の関係で難しい場合もあるが、できる限り活用していきたいと考えている。中学年の授業は地域に関わるものが多い。誰が担当しても円滑な教育活動ができるように資料などを整理・引き継ぐ必要がある。

⑭あなたは、対話を意識した学び合いを授業に取り入れていますか。

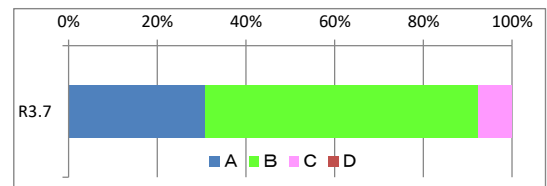
年月	評価	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R3.7		36.0%	64.0%	0.0%	0.0%	3.4	100%	0%



意見 コロナ対策に気をつけながら学び合いを取り入れている。コロナ禍なので、気を遣います。

⑮あなたは、深い学びになるよう、課題や発問の工夫をしていますか。

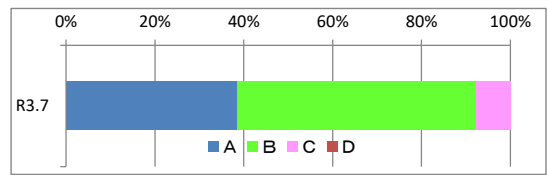
年月	評価	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R3.7		30.8%	61.5%	7.7%	0.0%	3.2	92%	8%



意見 書写におけるポイントを明確にし、児童にテーマを選ばせる工夫をしている。

⑯あなたは、Simpleプログラムの目的意識を理解して、指導に取り組んでいますか。

年月	評価	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R3.7		38.5%	53.8%	7.7%	0.0%	3.3	92%	8%



意見

自由記述

意見