

令和4年度 小中一貫校 南アルプス市立 小笠原小学校 グランドデザイン

楡形地区小中学校 目指す人物像

「楡形から、世界に羽ばたき未来を拓くあやめっ子」

校訓 「あかるく かしく たくましく」

教育目標 「自分を大切に、他者を大切にする」子どもの育成

めざす子ども像

- 1 労をいとわず働く子
- 2 自分を明るく表現できる子
- 3 進んで学ぼうとする子
- 4 思いやりがあり、礼儀正しい子
- 5 健康でたくましい子

めざす学校像

- 1 明るく・楽しく・活気がみなぎる学校
- 2 どの子も個性が尊重され、いじめがない学校
- 3 礼儀・規律正しい学校
- 4 きれいに整備された学校

めざす教職員像

- 1 子どもへの深い愛情をもつ教職員
- 2 教育（仕事）に対する使命感と情熱をもつ教職員
- 3 相互の理解と和がもてる教職員
- 4 学級・学年・学校経営感覚に富んだ教職員
- 5 報連相（報告・連絡・相談）が徹底できる教職員
- 6 保護者・地域と積極的に信頼関係づくりを行う教職員

令和4年度 具体的な取り組み

子どもたちのために学校がある
教育活動の全ては子どもたちのために

小笠原小学校全職員の英知を結集した
学校力

教師は授業で勝負をするという気迫をもった
教師力

子ども一人一人の心豊かな人間性・社会性を育む、
知・徳・体の調和のとれた人間力の育成

真の「カッコよさ」を求める子ども

お互いを思いやる「カッコよさ」

- 相手を大切に思う心を
自然に表現できる子ども
- あやめっ子タイム
- 心の教育の充実

お互いを高め合う「カッコよさ」

- 学び合う授業
- 楽しさの意味を大切にした集団
- どの子にも居場所と出番のある
学校、学年、学級

当たり前の「カッコよさ」

- 基本的な生活習慣、学習習慣、
行動習慣の定着、はじめある態度
- 環境の整備（掃除は立派な授業）

令和4年度 山梨県学校指導重点等との融合

- 確かな学力の育成
- 豊かな心の育成
- 健やかな体の育成
- 地域や世界で活躍できる人材の育成

- 特別支援教育の充実
- 小中一貫教育の推進
- 地域に開き、地域とともにある学校
- チーム小笠原としての取り組み

南アルプス市
教育大綱

学級経営の充実

あやめっ子タイム
小笠原流礼法 等