

保護者評価シート<R4年7月>

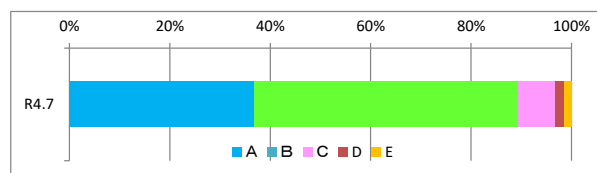
回答:389人

評価: A=そう思う B=ややそう思う C=ややそう思わない D=そう思わない E=わからない

平均点数: A=4 B=3 C=2 D=1 で点数化したものを人数でわったもの Eはふくまない

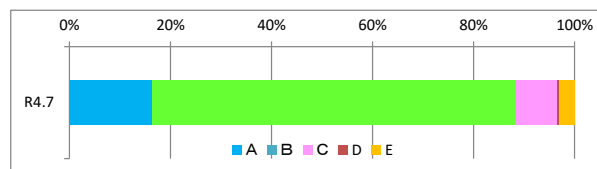
① お子さんにとって、学校は楽しいところですか。

年月	評価	A	B	C	D	E	平均 点数	肯定的回答	否定的回答
R4.7		36.8%	52.7%	7.2%	1.8%	1.5%	3.3	89.5%	9.0%



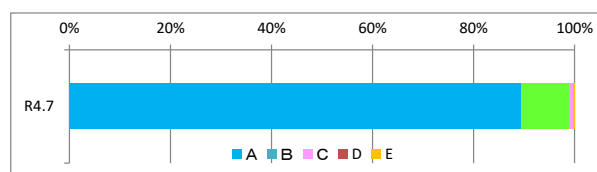
② お子さんは、授業の内容が分かっていますか。

年月	評価	A	B	C	D	E	平均 点数	肯定的回答	否定的回答
R4.7		16.5%	72.0%	8.2%	0.3%	3.1%	3.1	88.4%	8.5%



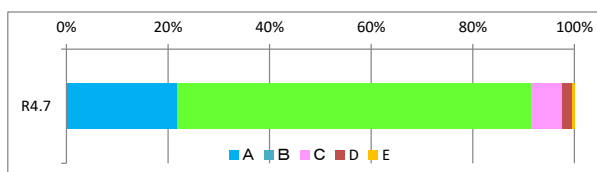
③ お子さんは、朝ごはんを食べて登校していますか。

年月	評価	A	B	C	D	E	平均 点数	肯定的回答	否定的回答
R4.7		89.5%	9.5%	0.8%	0.0%	0.3%	3.9	99.0%	0.8%



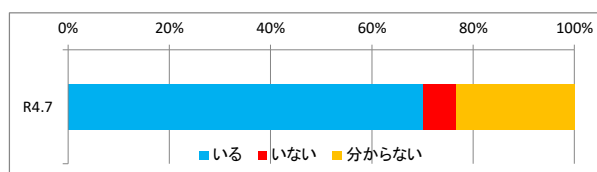
④ お子さんは、家庭学習(宿題や塾・家庭教師との勉強を含む)をしていますか。

年月	評価	A	B	C	D	E	平均 点数	肯定的回答	否定的回答
R4.7		21.9%	69.7%	6.2%	1.8%	0.5%	3.1	91.5%	8.0%



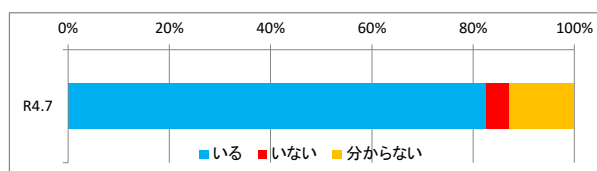
⑤ お子さんには、困ったことがあった時に相談などのできる友だちがいますか。

年月	評価	いる	いない	分からない			平均 点数	肯定的回答	否定的回答
R4.7		70.2%	6.4%	23.4%					



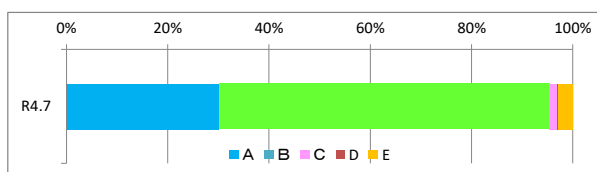
⑥ 学校には、お子さんのことで相談できる先生がいますか。

年月	評価	いる	いない	分からない			平均 点数	肯定的回答	否定的回答
R4.7		82.5%	4.6%	12.9%					



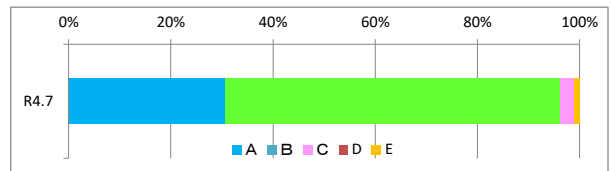
⑦ 授業参観や運動会・音楽会(学園祭や合唱祭)などの学校行事は、お子さんの様子を知る機会となっていますか。

年月	評価	A	B	C	D	E	平均 点数	肯定的回答	否定的回答
R4.7		30.1%	65.3%	1.5%	0.3%	2.8%	3.3	95.4%	1.8%



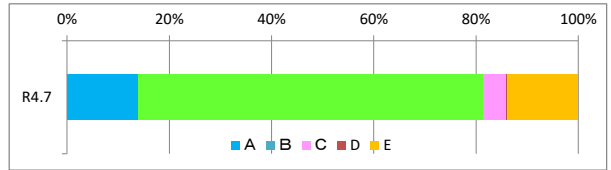
⑧ 学校(学年・学級)だよりやホームページから教育活動の様子を知ることができますか。

年月	評価	A	B	C	D	E	平均 点数	肯定的回答	否定的回答
R4.7		30.6%	65.6%	2.8%	0.0%	1.0%	3.3	96.1%	2.8%



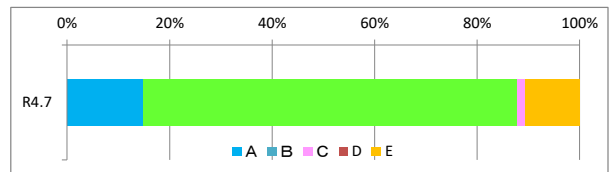
⑨ 学校は、保護者・地域住民からの声に耳を傾けていますか。

年月	評価	A	B	C	D	E	平均 点数	肯定的回答	否定的回答
R4.7		13.9%	67.6%	4.4%	0.3%	13.9%	3.1	81.5%	4.6%



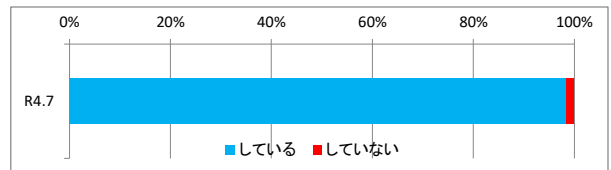
⑩ 学校には教育活動に適した施設・設備が整っていますか。

年月	評価	A	B	C	D	E	平均 点数	肯定的回答	否定的回答
R4.7		14.9%	73.0%	1.5%	0.0%	10.5%	3.2	87.9%	1.5%



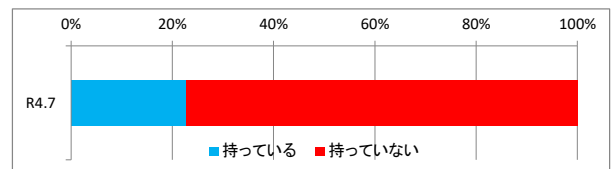
⑪ ご家庭では、家族で互いにあいさつをするようにしていますか。

年月	評価	している	していない				平均 点数	肯定的回答	否定的回答
R4.7		98.5%	1.5%						



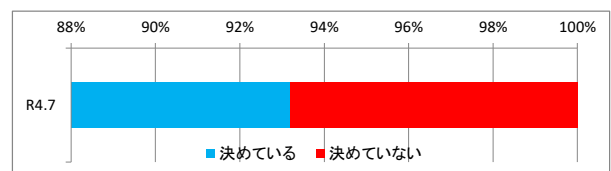
⑫ お子さんは自分の携帯電話・スマートフォンを持っていますか。

年月	評価	持っている	持っていない				平均 点数	肯定的回答	否定的回答
R4.7		22.6%	77.4%						



⑬ 携帯電話・スマートフォンを持たせている場合、お子さんと使い方についてルールを決めていますか。

年月	評価	決めている	決めていない				平均 点数	肯定的回答	否定的回答
R4.7		93.2%	6.8%						



自由記述(複数回答があったもの)

○校長通信が素晴らしい。コロナで授業参観など子どもの様子を知ることが少ない中、日々の記録はとてもありがたい。
 ○校長先生が毎日ホームページを更新していて本当に感謝しています！毎日の子供達の様子を見ることが出来るので嬉しいです！
 ○保護者が参加できる行事が少ないので、学校の様子は子どもとの会話や保護者の噂話(子どもから聞き取った内容)から推測するに限られている(日々の行事や取り組みはホームページの写真で見られるので子どもと共有しやすく、ありがたいです)。もし、クラス運営や友達関係等で何か課題を抱えていたりする場合も、適宜、どんな課題が挙がっていてどんな対応をしているか、可能な範囲で提示していただければ、子どもと対応など考えるきっかけになって良いと思う。
 ▼登校班を作ってほしい。
 ▼登下校時、送迎の車が多く危ない。
 ▼子供を車で送迎するさいに、門の前や学校沿いに車を止めて井戸端会議をしている人たちがいるので、子供を降車させたら速やかに移動するようお伝えください。また、上記の場所に車を止めて子供の忘れ物を届ける人も見かけます。車から離れるさいは違う場所に駐車するようお伝えください。