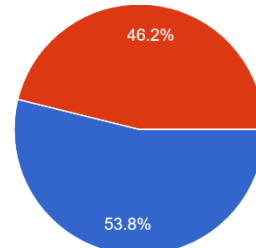


教職員自己評価シート<R7年12月>(R6年12月との比較)

評価:A=そう思う B=ややそう思う C=ややそう思わない D=そう思わない

- ①あなたは、学校教育目標に基づき、学校や児童の実態に即した教育実践を行っていますか。

	R6	R7
A	62.5%	53.8%
B	33.3%	46.2%
C	4.2%	0%
D	0%	0%

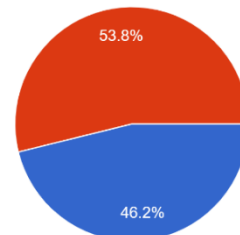


課題・意見

まだまだではあるが、周りの先生の実践や指導で少しずつ行えるようになったと感じる。児童の能力に個人差があり、実態に合わせた教材の用意に時間がかかる。より幅広く児童を見るためにも、TTを中心とした支援がどのクラスにもあるとよい。

- ②あなたは、P(計画)D(実行)C(確認)A(改善)のサイクルで、教育活動の向上に努めていますか。

	R6	R7
A	29.2%	46.2%
B	70.8%	53.8%
C	0%	0%
D	0%	0%

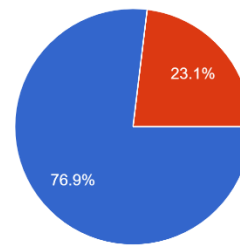


課題・意見

自分なりに考えてやっているが、難しい。サイクルは意識している。改善の部分で短期的・長期的な策がうまくいくように組織的に対応している。C(確認)は他者の目も必要です。TTの充実が必要です。

- ③あなたは、教職員間において報告・連絡・相談に努め、協力的な取り組みをしていますか。

	R6	R7
A	66.7%	76.9%
B	33.3%	23.1%
C	0%	0%
D	0%	0%

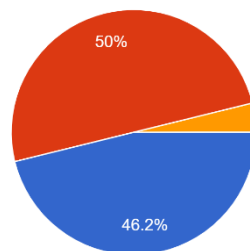


課題・意見

諸問題に関して、もっとこちらからもアプローチしたほうがよかったかもしれないと感じている。主任や管理職への報告や相談が徹底できると良いと思う(事後の対応等まで)。相談をすると親身になり、乗ってくださる先生ばかりで非常に助かっている。行事等で変更があったときに、全職員に伝わらなかったときがあった。しっかり行き渡らせたい。

④あなたは、危機管理(防犯・防災・事故等)マニュアルを理解し、指導していますか。

R6		R7	
A	50.0%	A	46.2%
B	33.3%	B	50.0%
C	16.7%	C	3.8%
D	0%	D	0%

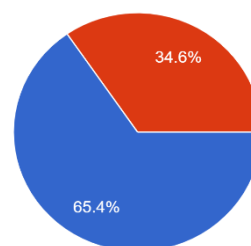


課題・意見

指導しているが、少し抜けている部分もあると感じるので、再度意識したい。

⑤あなたは、校務分掌で任された業務に積極的に取り組んでいますか。

R6		R7	
A	70.8%	A	65.4%
B	29.2%	B	34.6%
C	0%	C	0%
D	0%	D	0%

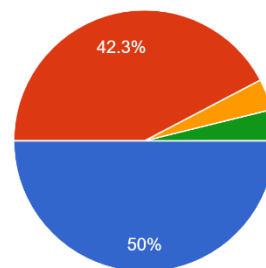


課題・意見

分掌によって負担の大きさが違うため、負担が偏らないような割り振りを考慮するとよい。任せていただいた分掌は、自分なりに一生懸命努力している。

⑥あなたは、校内研に主体的に関わっていますか。

R6		R7	
A	34.8%	A	50.0%
B	52.2%	B	42.3%
C	13.0%	C	3.8%
D	0%	D	3.8%

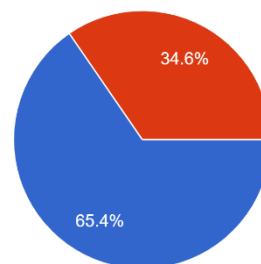


課題・意見

学ぶばかりで、自分の意見がまだ持っていない部分がある。ほぼ該当学年の仕事となるのはいかがなものかを感じる。

⑦あなたは、諸会議に積極的に参加していますか。

R6		R7	
A	50.0%	A	65.4%
B	41.7%	B	34.6%
C	8.3%	C	0%
D	0%	D	0%



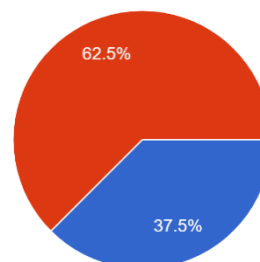
課題・意見

学校がよくなるよう努めている。

勤務時間が16:40までなので、終礼の開始時間を早めていただけると幸いです。個人的な要望になってしまいすみません。

⑧あなたは、教材・教具（ICT 機器を含む）効果的に活用する授業を行っていますか。

	R6	R7
A	35.0%	37.5%
B	60.0%	62.5%
C	5.0%	0%
D	0%	0%

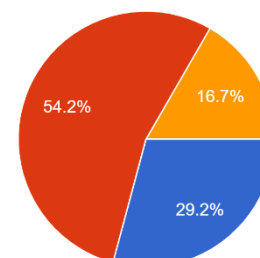


課題・意見

使えるものは使い、授業するよう心掛けています。

⑨あなたは、児童・生徒が積極的に読書活動に取り組むよう指導していますか。

	R6	R7
A	36.4%	29.2%
B	40.9%	54.2%
C	22.7%	16.7%
D	0%	0%

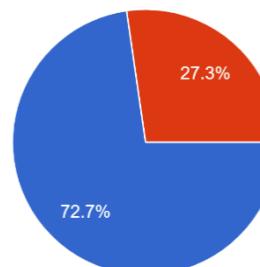


課題・意見

読書活動をおろそかにしている部分があると感じる。（他の領域や事柄に時間をかけているため）

⑩あなたは、授業の始めに児童に授業のめあてを示していますか。

	R6	R7
A	76.5%	72.7%
B	23.5%	27.3%
C	0%	0%
D	0%	0%

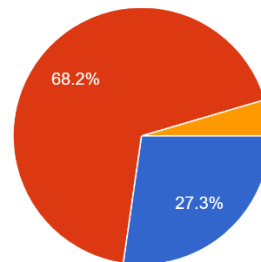


課題・意見

山梨スタンダードでもあるため意識して行っている。

⑪あなたは、授業や単元の終わりに、児童がめあてを達成しているかを評価していますか。

R6		R7	
A	23.5%	A	27.3%
B	76.5%	B	68.2%
C	0%	C	4.5%
D	0%	D	0%



課題・意見

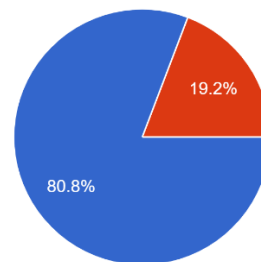
ノートのまとめを児童自身で書き、それを評価している。

できていないときもあるため、改善していきたい。

授業を、なかなか計画通りに進ませることが難しいです。一人一人の能力に差がありすぎて難しい。

⑫あなたは、児童理解のために、日頃から様々な方法でコミュニケーションを図っていますか。

R6		R7	
A	62.5%	A	80.8%
B	37.5%	B	19.2%
C	0%	C	0%
D	0%	D	0%



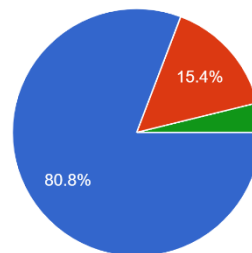
課題・意見

一緒に遊ぶ、一緒に学ぶなど子どもの目線で関わられるよう意識している。

関わってくださる方々と進んで話をしようとしてきた。

⑬あなたは、諸問題(いじめ・不登校等)の早期発見・早期対応に努めていますか。

R6		R7	
A	58.3%	A	80.8%
B	41.7%	B	15.4%
C	0%	C	0%
D	0%	D	3.8%



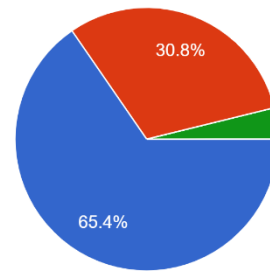
課題・意見

児童観察は注意深く行っている。

⑭あなたは、児童の規範意識や道徳性を育む指導に取り組んでいますか。

R6	
A	66.7%
B	33.3%
C	0%
D	0%

R7	
A	65.4%
B	30.8%
C	0%
D	3.8%



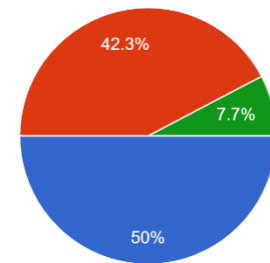
課題・意見

問題が起きた時には時間をかけ指導している。

⑮あなたは、児童が進んであいさつするよう指導していますか。

R6	
A	50.0%
B	50.0%
C	0%
D	0%

R7	
A	50.0%
B	42.3%
C	0%
D	7.7%



課題・意見

指導はしているが、なかなか進んで元気よく挨拶することができていないので、まずは率先垂範しながら引き続き声をかけていく。

なかなかあいさつができない児童が多い。外部の方と校内で会った時に、あいさつできる児童が少ない。

児童会の取り組みと合わせ指導を行っている。

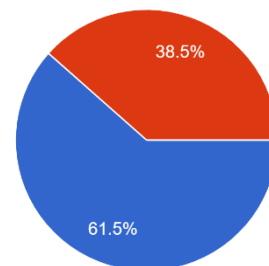
「おはようございます」「こんにちは」「さようなら」等のあいさつはよくできているが、「ありがとう」のあいさつができる児童が少ないと感じる。

こちらからの声かけと、あいさつをしてもらえると「いいあいさつができるね。」「うれしいよ。」など返すようにしている。

⑯あなたは、特別支援教育の理念を理解し、個に応じた関わりをしていますか。

R6	
A	58.3%
B	41.7%
C	0%
D	0%

R7	
A	61.5%
B	38.5%
C	0%
D	0%



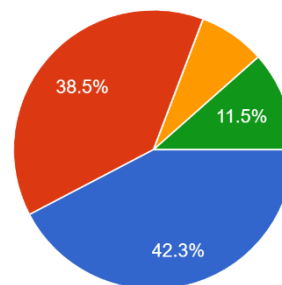
課題・意見

努力はしているつもりだが、人数が多く関わりきれていないのが現状である。算数・国語の時間だけでも TT が入れるようになるとありがたい。

個に応じた関わりをしたいとは思っているが、できている自信はない。

⑰あなたの学校は、学校の教育活動について、おたよりやホームページを通して保護者や地域に広報していますか。

R6		R7	
A	10.0%	A	42.3%
B	35.0%	B	38.5%
C	35.0%	C	7.7%
D	20.0%	D	11.5%



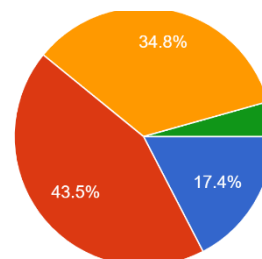
課題・意見

ホームページを見ると学校の様子がよく分かる。

学校としては情報発信しているが、個人としては発信についてあまり携わっていなかった。

⑱あなたは、教育活動の中に地域の人材や施設を活用し、地域の教育力を生かす指導を行っていますか。

R6		R7	
A	15.8%	A	17.4%
B	42.1%	B	43.5%
C	26.3%	C	34.8%
D	15.8%	D	4.3%



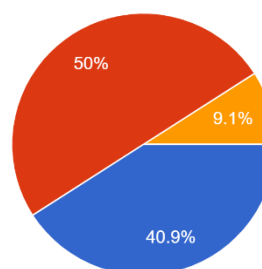
課題・意見

まだ地域に目を向けられていないことが多い。

ボランティアを募集し、地域にいる様々な人材に協力してもらいたい。

⑲あなたは、対話を意識した学び合いを授業に取り入れていますか。

R6		R7	
A	35.0%	A	40.9%
B	60.0%	B	50.0%
C	5.0%	C	9.1%
D	0%	D	0%

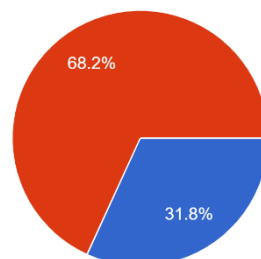


課題・意見

児童同士で授業を作ることを意識している。

⑳あなたは、深い学びになるよう、課題や発問の工夫をしていますか。

R6		R7	
A	26.3%	A	31.8%
B	68.4%	B	68.2%
C	5.3%	C	0%
D	0%	D	0%



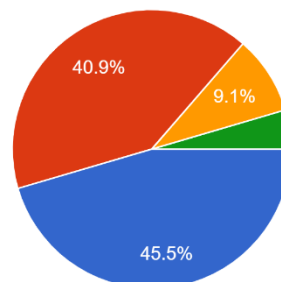
課題・意見

工夫を考えているが、まだうまくできていない。

問い返しをするように心がけ、子どもたち自身の考えを深められるように努めている。

㉑あなたは、Simple プログラムの目的意識を理解して、指導に取り組んでいますか。

R6		R7	
A	47.4%	A	45.5%
B	52.6%	B	40.9%
C	0%	C	9.1%
D	0%	D	4.5%

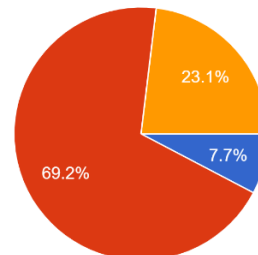


課題・意見

普段の授業でも取り入れられるところでは活用している。

㉒あなたは、働き方改革を意識して、積極的に業務改善に取り組んでいますか。

R6		R7	
A	36.4%	A	7.7%
B	50.0%	B	69.2%
C	13.6%	C	23.1%
D	0%	D	0%



課題・意見

人員不足で担当が変更になる場合、管理職や主任だけで決めずに全体へ声をかけていただくとよりよい案が出ると思う。

意識はしているが、なかなか業務の改善まではできていない状況。やらなければならないことが多すぎる。

業務時間が遅くなってしまっている。

意識はしているが、意識だけでは業務時間や量の改善はされない。

業務量が均等ではないと感じる。